

Mondelinge taalspelletjes..... hoe doe je dat?

Hieronder volgen wat richtlijnen en ideeën, die op ieder moment van de dag en in veel situaties te gebruiken zijn, bijv. in de auto tijdens een lange rit, tijdens het voorlezen of onder het eten.

Luisteren is een van de belangrijkste onderdelen die de taal beïnvloeden.
Hieronder volgen een paar belangrijke oefeningen:

- Nazeggen van éénlettergrepige woorden (mond, arm, duim etc) en dit uitbouwen tot meerlettergrepige woorden (scharen, plaksel, juffrouw, speelgoed, kleuren)
- Nazeggen van 2 woorden die bij elkaar horen (kop en schotel, peper en zout, oma en opa, jongen en meisje etc)
- Nazeggen van korte zinnnetjes, waarin bij voorkeur de namen van de kinderen uit de klas gebruikt worden. (Sem speelt, Teije holt, Praat vera? Zingt Evert?)
- Hoeveel stukjes hoor je? (wa-ter, bloem-pot, keu-ken-stoel, schoor-steen-veger)
- Nazeggen van langere zinnen, bijv. Ik zit in een stoel/ mama haalt kaas/ de juf slaat op een grote trommel/ ik rijd heel hard op mijn fiets.
- Nazeggen van grappige nonsenszinnen: platvoetenmannetje
 paddenstoelenschildertje
 hobbeltjesknobbeltjesland
 olifantenoppassertje
 ballonnenopblazertje
 hollebollehapsnoetje
- Meerdere woorden nazeggen en bespreken.
jas- broek- sok: wat valt je op? Allemaal kleding;
tijger- kikker- varken: wat valt je op? Allemaal dieren.
- Wat is het grootst? mus- koe- giraf/ baby- kind- vader/ auto- tractor- trein.
- Welk dier blaast? Knort? Blaft? Hinnikt? Kwaakt?
- Welk dier huppelt? Sluipt? Draaft? Waggelt?
- Wat hoort er niet bij? Brood- boter- patat/ hagelslag- pindakaas- waspoeder/ bij de slager kun je gehakt, biefstuk en aardbeien kopen.
- Rijmen maar..
Geen vlam zonder vuur, geen auto zonder ...(stuur)
Geen mens zonder benen, geen voet zonder ...(tenen)
Ik zit in een hoekje, ik lees een... (boekje)

- Goed of fout? .
 - Een klein varkentje heet een lammetje.
 - Een leeuw is een huisdier.
 - Een ezel heeft een lange slurf.

- Rijmen: welk woord rijmt niet?
 - huis- tuin- muis
 - teen- been- bel

- Opdrachten uitvoeren: ga met je benen wijd staan: doe een hand omhoog
doe een hand omlaag.
houd je duimen tegen elkaar
ga 2 stappen naar achteren.

We hopen u als ouders een handreiking geboden te hebben om samen met de kinderen veel taalplezier te beleven.

Met vriendelijke groet namens de leerkrachten van de onderbouw,
Juf Dorien,
groep 1/2 B
Jan Ligthartschool
Zelhem